



Simon Laplante
204-290-8120
slaplante@shaw.ca

Originally from Quebec, Simon has been living and working in Manitoba for 35 years as an educator. Simon has been a teacher, vice-principal, principal, assistant superintendent (Seine River School Division) and a professor at the Université de St-Boniface. After retiring Simon was asked to implement an alternative program for at risk high school students. Located at the St-Norbert Art Centre, the program has proven to be very effective. For the last three year Simon has been mentoring young vice-principals for the Seine River School Division. Simon is the adoptive father of a child with FASD since her birth in 1989. In July 2013, Simon successfully defended his Master thesis on the impact the children with FASD have on their parents' relationships in the context of the couple, with the school and the community. Simon is a member of the Family Advisory Committee for the Canada FASD Research Network. Simon has been very active in the last 15 years in speaking at provincial and national conferences, to schools and divisional staff about FASD and the need to differentiate our programs and expectations.

Originaire du Québec, Simon est un éducateur au Manitoba depuis 35 ans. Simon a occupé plusieurs rôles (enseignant, directeur adjoint, directeur, directeur général adjoint (Seine River School Division) et professeur-associé à l'Université de St-Boniface. À la retraite depuis 6 ans, Simon a trouvé le temps d'implanter un programme alternatif pour des étudiants du secondaire à risque d'abandonner leurs études. Localisé au Centre des Arts de St-Norbert le programme continue à aider de nombreux jeunes. Simon est aussi un mentor pour de futurs directions au sein de la division Seine River. Simon est le père adoptif d'un enfant (adulte aujourd'hui) qui a le SAF. En juillet 2013 Simon a défendu sa thèse de maîtrise qui porte sur l'impact des enfants avec le SAF sur les relations de leurs parents entre le couple, l'école et la communauté. Simon est aussi membre du Family Advisory Committee du Canada FASD Research Network. Simon présente publiquement depuis 15 ans au niveau national, provincial et au niveau des instances scolaires. Le message est toujours centré sur la nécessité de différencier nos approches et nos attentes.